|  |  |
| --- | --- |
| BỘ TƯ PHÁP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Số: /TTr-BTP *(Dự thảo)* | *Hà Nội, ngày tháng năm 2022* |

# TỜ TRÌNH

**Về việc phê duyệt Đề án “Đổi mới hoạt động đánh giá hiệu quả**

**công tác phổ biến, giáo dục pháp luật”**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kính gửi: Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân, Bộ Tư pháp đã chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành, địa phương xây dựng dự thảo Đề án “Đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật” (sau đây gọi là dự thảo Đề án). Bộ Tư pháp trân trọng báo cáo Thủ tướng Chính phủ dự thảo Đề án với những nội dung cơ bản sau đây:

**I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

**1. Cơ sở chính trị, pháp lý**

Một trong ba đột phá chiến lược được nêu tại Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng là “*Tập trung ưu tiên hoàn thiện đồng bộ, có chất lượng và tổ chức thực hiện tốt hệ thống pháp luật, cơ chế, chính sách”*. Bên cạnh đó, Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm 2021-2030 đã chỉ ra trong giai đoạn hiện nay và thời gian tới cần nâng cao hiệu lực, hiệu quả thi hành pháp luật: “*Tăng cường hiệu lực, hiệu quả các thiết chế thi hành pháp luật, bảo đảm chấp hành pháp luật nghiêm minh”*, “*Đẩy mạnh việc hoàn thiện pháp luật gắn với nâng cao hiệu lực, hiệu quả tổ chức thi hành pháp luật”* và “*Tập trung chỉ đạo quyết liệt, đầu tư hợp lý nguồn lực và các điều kiện để thực hiện tốt các nhiệm vụ nâng cao hiệu lực, hiệu quả tổ chức thi hành pháp luật*”.

Theo tinh thần trên, tổ chức thi hành pháp luật đang đứng trước những yêu cầu cấp bách của sự đổi mới và trở thành một nội dung trọng tâm của xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Với vai trò là khâu đầu tiên của quá trình tổ chức thi hành pháp luật, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) cũng đang được Đảng, Nhà nước đặc biệt quan tâm, đòi hỏi công tác này ngày càng bảo đảm tính thực chất, hiệu quả. Kết luận số 80/KL-TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân đã nhấn mạnh nhiệm vụ để đưa công tác PBGDPL đi vào thực chất: “*Kết hợp chặt chẽ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật với nâng cao ý thức chấp hành pháp luật; ý thức chấp hành pháp luật là thước đo hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật*”. Cụ thể hóa yêu cầu trên, ngày 06/10/2020, Thủ tướng Chính phủ đã ký Quyết định số 1521/QĐ-TTg ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 80/KL-TW, trong đó giao*“Bộ Tư pháp chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương và địa phương nghiên cứu xây dựng và tổ chức thực hiện Đề án đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật”.*

**2. Cơ sở thực tiễn**

Tổng kết 15 năm thi hành Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư và quá trình theo dõi việc thi hành Luật PBGDPL cho thấy: Bên cạnh những kết quả tích cực đã đạt được thì do nhiều nguyên nhân khác nhau, công tác PBGDPL vẫn còn tồn tại một số hạn chế. Một trong những hạn chế chủ yếu là việc triển khai hoạt động PBGDPL ở một số nơi vẫn mang tính hình thức, chưa có giải pháp phù hợp để đánh giá một cách rõ ràng, cụ thể mặt tích cực, hạn chế, đặc biệt là tính hiệu quả của công tác PBGDPL để giúp công tác này đi vào thực chất hơn.

Trước yêu cầu thực tiễn nêu trên và thực hiện Nghị định số 28/2013/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật, Bộ trưởng Bộ Tư pháp đã ban hành Thông tư số 03/2018/TT-BTP ngày 10/3/2018 quy định Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL. Bộ tiêu chí đã góp phần thiết thực trong việc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL thời gian qua và tạo cơ sở pháp lý, chuyên môn, kỹ thuật để các bộ, ngành, địa phương bước đầu áp dụng Bộ tiêu chí trong việc tự đánh giá mức độ hoàn thành trách nhiệm PBGDPL tại bộ, ngành, địa phương. Tuy nhiên, quá trình triển khai, áp dụng Bộ tiêu chí cho thấy, vẫn còn một số khó khăn, vướng mắc chủ yếu sau:

- Tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW cho thấy một số cấp ủy, người đứng đầu chưa thực sự quan tâm các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL, trong đó chưa chú trọng về đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL của ngành, lĩnh vực, địa bàn thuộc phạm vi quản lý.

- Việc áp dụng Bộ tiêu chí hiện nay để đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL tại các bộ, cơ quan ngang bộ, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh còn gặp nhiều khó khăn, vì việc triển khai hoạt động PBGDPL của các bộ, ngành địa phương khác nhau về lĩnh vực, mục tiêu, đối tượng, nội dung, không gian, cách thức tổ chức thực hiện…Điều đó đã gây nên sự lúng túng cho các cơ quan, đơn vị trong thời gian vừa qua khi triển khai việc đánh giá (xác định chủ thể đánh giá, phạm vi về không gian, thời gian, đối tượng … được đánh giá).

- Bộ tiêu chí được ban hành từ đầu năm 2018, đã hơn 04 năm triển khai thực hiện. Hiện nay trước yêu cầu đổi mới công tác PBGDPL, với việc ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, chuyển đổi số, huy động sức mạnh của các phương tiện thông tin đại chúng, mạng xã hội đòi hỏi việc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL cũng phải có cách tiếp cận mới, bảo đảm tính toàn diện thì việc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL không chỉ tập trung vào hoạt động quản lý nhà nước về công tác này mà cần xác định “kết hợp chặt chẽ công tác PBGDPL với nâng cao ý thức chấp hành pháp luật; ý thức chấp hành pháp luật của người dân là thước đo hiệu quả công tác PBGDPL” như Kết luận 80 của Ban Bí thư ngày 20/6/2020 đã chỉ rõ.

Để khắc phục những khó khăn trên, đồng thời đáp ứng yêu cầu về đổi mới công tác PBGDPL, việc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL trong thời gian tới cần được triển khai thông qua các giải pháp mang tính khoa học, khách quan, toàn diện, chặt chẽ, khả thi. Đây được xác định là nhiệm vụ khó và mới nên trước khi áp dụng rộng rãi cần có quá trình khảo sát, nghiên cứu, tiến hành thí điểm tại một số cơ quan, đơn vị với một số lĩnh vực, địa bàn, đối tượng cụ thể. Mục đích để áp dụng thử nghiệm các phương pháp, cách thức tiếp cận mới trong đánh giá công tác PBGDPL, trên cơ sở đó tổng hợp các khó khăn, vướng mắc, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, đề xuất hoàn thiện thể chế về đánh giá công tác PBGDPL cũng như sửa đổi, bổ sung Thông tư số 03/2018/TT-BTP ngày 10/3/2018. Theo đó, nhiệm vụ trọng tâm là nghiên cứu xây dựng Bộ tiêu chí khung đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL để đo lường mức độ hiệu quả của công tác PBGDPL do cơ quan, tổ chức thực hiện. Bộ tiêu chí không chỉ đánh giá quá trình quản lý, chỉ đạo, hướng dẫn về PBGDPL, mà còn đánh giá quá trình tổ chức thực hiện và tác động đến nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của đối tượng được PBGDPL. Do đó, các tiêu chí cần cụ thể, rõ ràng hơn, phù hợp với nguyên lý “hiệu quả công tác PBGDPL phải căn cứ vào kết quả đầu ra”.

Ở Việt Nam hiện nay đang thực hiện một số bộ tiêu chí đánh giá chỉ số hài lòng của người dân, doanh nghiệp, hiệu quả thi hành pháp luật của cơ quan hành chính nhà nước như Chỉ số Sipas, Chỉ số cải cách hành chính (PAR Index) của Bộ Nội vụ, chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) của Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam, chỉ số quản trị hành chính công cấp tỉnh (PAPI) của Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam… Ngày 22/7/2021, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 25/2021/QĐ-TTg quy định về xã, phường, thị trấn đạt chuẩn tiếp cận pháp luật (thay thế Quyết định số 09/2013/QĐ-TTg ngày 24/01/2013), trong 05 tiêu chí được ban hành, có tiêu chí thứ 2 về tiếp cận thông tin, PBGDPL. Căn cứ vào nội dung các bộ tiêu chí trên, Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL cần có sự kết nối, tích hợp, bảo đảm tính thống nhất, tránh sự trùng lặp, lãng phí nguồn lực.

Xuất phát từ cơ sở chính trị, pháp lý và yêu cầu thực tiễn nêu trên, nhằm định hướng công tác PBGDPL đảm bảo thực hiện trọng tâm, trọng điểm, thực chất, phù hợp với các đối tượng, địa bàn; có cơ chế đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL khoa học, khả thi, phù hợp với điều kiện, đặc thù của từng bộ, ngành, địa phương, từng giai đoạn nhất định; được thực hiện thí điểm; qua đó, là cơ sở để nhận diện thực trạng, có các giải pháp tổng thể trong nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL và giải pháp về đổi mới cơ chế đánh giá hiệu quả công tác này, góp phần đưa công tác PBGDPL ngày càng đi vào thực chất, đáp ứng được yêu cầu của người dân, doanh nghiệp và xã hội. Chính vì vậy, việc ban hành Đề án ***“Đổi mới hoạt động đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật”*** là hết sức cần thiết.

**II. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Để xây dựng dự thảo Đề án, Bộ Tư pháp đã thực hiện các công việc chủ yếu sau đây:

1. Xây dựng Quyết định số 1405/QĐ-BTP ngày 10/9/2021 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp thành lập Ban soạn thảo, Tổ biên tập dự thảo Đề án (gồm 48 thành viên đại diện cho cơ quan của Đảng, bộ, ngành, tổ chức, đơn vị thuộc Bộ, Sở Tư pháp thành phố Hà Nội, một số chuyên gia có kinh nghiệm).

2. Rà soát, nghiên cứu quan điểm, chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về đổi mới công tác PBGDPL, nâng cao chất lượng công tác PBGDPL, đưa công tác này đi vào thực chất.

3. Nghiên cứu, tổng hợp khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2012, các Chương trình, đề án về phổ biến, giáo dục pháp luật; Thông tư số 03/2018/TT-BTP ngày 10/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp quy định Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

4. Nghiên cứu, tham khảo, phân tích một số bộ tiêu chí đánh giá chỉ số hài lòng của người dân, doanh nghiệp, hiệu quả thi hành pháp luật của cơ quan hành chính nhà nước.

5. Tổ chức các cuộc họp góp ý của thành viên Ban Soạn thảo, Tổ biên tập xây dựng Đề án; tổ chức lấy ý kiến góp ý của các Bộ, các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thực hiện thí điểm đối với dự thảo Quyết định phê duyệt Đề án và dự thảo Đề án,Tờ trình Thủ tướng Chính phủ kèm theo (Công văn số ......../BTP-PBGDPL ngày … của Bộ Tư pháp).

**III. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA ĐỀ ÁN**

**1. Quan điểm chỉ đạo**

Dự thảo Đề án được xây dựng dựa trên các quan điểm chỉ đạo sau đây:

a) Bám sát các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác thi hành pháp luật nói chung, công tác PBGDPL nói riêng, đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong tình hình mới hiện nay; xác định việc thay đổi nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của người dân là thước đo đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL.

b) Bảo đảm tính khách quan, thực chất, chặt chẽ, khoa học, xác định hiệu quả của công tác PBGDPL là mức độ hoàn thành mục tiêu của công tác này trong việc nâng cao nhận thức hiểu biết pháp luật và ý thức chấp hành pháp luật của người dân, doanh nghiệp và xã hội.

c) Kế thừa kết quả đạt được, khắc phục những tồn tại, hạn chế, bất cập trong việc triển khai đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL trong thời gian qua; bảo đảm tính đồng bộ, thống nhất với các bộ tiêu chí khác có liên quan.

d) Đẩy mạnh xã hội hóa công tác PBGDPL; từng bước chuyển vai trò nòng cốt của nhà nước trong PBGDPL thành trách nhiệm, sự chủ động của người dân trong việc tìm hiểu pháp luật để nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật.

đ) Tăng cường vai trò, trách nhiệm của cơ quan, đơn vị, người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong triển khai công tác PBGDPL; lấy kết quả triển khai cơ chế đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL là một trong những tiêu chí đánh giá việc hoàn thành nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, địa phương và người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

**2. Về mục tiêu**

a) Mục tiêu tổng quát

Đổi mới cơ chế đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, góp phần Đưa công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đi vào thực chất, hiệu quả, tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức, ý thức tuân thủ, sử dụng pháp luật của người dân, doanh nghiệp, đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong tình hình mới.

b) Mục tiêu cụ thể

- Năm 2022: Nghiên cứu, khảo sát, ban hành Bộ tiêu chí khung đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL.

- Năm 2023-2024: Tổ chức triển khai đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL tại một số bộ, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh.

* Năm 2024:

+ Tổng kết, đánh giá kết quả thí điểm, hoàn thiện Bộ tiêu chí khung đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL.

+ Hoàn thiện thể chế về đánh giá công tác PBGDPL.

+ Chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức triển khai đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL trên toàn quốc.

**3. Về phạm vi thực hiện Đề án**

Đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL là vấn đề khó, phức tạp vì nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật của người dân, doanh nghiệp không phải là kết quả của riêng công tác PBGDPL mà chịu tác động bởi nhiều nguyên nhân khác nhau. Do đó, để có thể ban hành một cơ chế đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL bảo đảm khoa học, khách quan, khả thi, có ý nghĩa là một giải pháp thúc đẩy công tác PBGDPL đi vào thực chất, đáp ứng yêu cầu tình hình mới, trước hết cần thực hiện thí điểm, từng bước rút kinh nghiệm, chỉnh lý, hoàn thiện; sau đó tổng kết, đề xuất hoàn thiện chế đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL và hướng dẫn triển khai thực hiện trên toàn quốc. Vì vậy, Đề án dự kiến làm thí điểm tại một số bộ, địa phương trong giai đoạn 2023-2024.

a)Về thời gian thực hiện Đề án:

Đề án triển khai thực hiện từ năm 2022 – 2024.

b) Về lĩnh vực, địa bàn áp dụng thí điểm: Đề án dự kiến đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL tại một số lĩnh vực, cơ quan, đơn vị của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, Bộ Tài nguyên và Môi trường, Ủy ban Dân tộc; 04 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương: Hà Nội, Lào Cai, Khánh Hòa, Kiên Giang.

Lĩnh vực được lựa chọn cần thu hút được nhiều sự quan tâm của người dân, có liên quan mật thiết đến quyền, lợi ích của người dân.

**4. Về các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu của Đề án**

Trên cơ sở mục tiêu đề ra, Đề án dự kiến 05 nhóm nhiệm vụ, giải pháp sau:

***Thứ nhất, nghiên cứu, khảo sát hoạt động đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL***

Để đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL thì cần nắm bắt thực trạng công tác PBGDPL và thực trạng đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL; cách thức tổ chức thực hiện các bộ chỉ số, các tiêu chí đánh giá có liên quan... Qua đó,thu thập, phân tích, đánh giá về những kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế, khó khăn, vướng mắc của Bộ tiêu chí hiện hành, đề xuất, kiến nghị của các chủ thể đánh giá và đối tượng được đánh giá; những vấn đề cần rút kinh nghiệm, những vấn đề cần được kế thừa, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện. Do đó, các hoạt động khảo sát, nghiên cứu, học tập kinh nghiệm, thu thập ý kiến của các chuyên gia, nhà khoa học là rất quan trọng, tạo cơ sở khoa học cũng như thực tiễn trong xây dựng và triển khai hoạt động đánh giá hiệu quả công tác này. Trên cơ sở đó, Đề án tập trung các nhóm nhiệm vụ sau:

- Tổ chức khảo sát thực trạng việc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn... tham vấn ý kiến chuyên gia, các nhà khoa học, những người làm công tác thực tiễn, bộ, ngành, địa phương về việc xây dựng các giải pháp và Bộ tiêu chí đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL.

- Nghiên cứu kinh nghiệm các nước và ở Việt Nam trong xây dựng và tổ chức thực hiện các bộ chỉ số, các tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác truyền thông, tiếp cận pháp luật, công lý…

***Thứ hai, nghiên cứu xây dựng, ban hành Bộ tiêu chí khung đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL***

Bộ tiêu chí là một trong những giải pháp quan trọng của đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL. Hiện nay, Thông tư số 03/2018/TT-BTP ngày 10/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp quy định Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL đang được triển khai thực hiện. Tuy nhiên, qua sơ kết và phản ánh của bộ, ngành, địa phương cho thấy Thông tư đang bộc lộ một số khó khăn, vướng mắc nhất định liên quan tới nội dung tiêu chí, điều kiện đảm bảo, đồng thời, chưa có nhóm tiêu chí đặc thù dành riêng cho các bộ, ngành, địa phương, các lĩnh vực đang là vấn đề liên quan trực tiếp tới quyền, lợi ích hợp pháp của người dân, được người dân quan tâm…

Dự thảo Đề án tiếp cận cách thức mới trong xây dựng Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL:

- Một là, xây dựng Bộ tiêu chí khung đánh giá thí điểm công tác PBGDPL, trên cơ sở Bộ tiêu chí này, các bộ, ngành, địa phương xây dựng tiêu chí riêng phù hợp với mục tiêu, lĩnh vực, địa bàn, đối tượng, điều kiện của bộ, ngành, địa phương. Có thể thấy, công tác PBGDPL hiện nay được thực hiện bởi nhiều chủ thể, mỗi ngành, cấp, cơ quan, đơn vị, địa phương đều có những đặc thù riêng. Vì vậy, nếu áp dụng chung một bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL cho tất cả các chủ thể, các lĩnh vực, địa bàn; không có nhóm tiêu chí riêng do các bộ, ngành địa phương nghiên cứu, xây dựng, thực hiện trên cơ sở đặc điểm riêng của họ thì sẽ khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, đồng thời chưa thực sự phản ánh được đầy đủ thực tiễn của công tác PBGDPL.

- Hai là, xác định rõ ràng kết quả đầu vào, đầu ra gắn với sự thay đổi ý thức chấp hành pháp luật của người dân. Điều này góp phần khắc phục hạn chế của Thông tư số 03/2018/TT-BTP ngày 10/3/2018 hiện nay mới đang tập trung đánh giá dựa trên kết quả đầu vào (ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, thống kê số cuộc tập huấn, số chương trình truyền thông phổ biến chính sách pháp luật) mà chưa có sự đánh giá, đo lường được mức độ chuyển biến nhận thức, hành vi của người dân sau khi thực hiện các hoạt động PBGDPL.

- Ba là, quy trình đánh giá có sự tham gia của đối tượng thụ hưởng. Hiện nay, hoạt động đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL chủ yếu do các cơ quan quản lý nhà nước tự đánh giá thông qua việc xác định mức độ hoàn thành các nhiệm vụ theo kế hoạch PBGDPL đã đề ra. Cách làm như hiện nay chỉ giúp cơ quan quản lý nhà nước nhìn nhận được các công việc mình đã làm có phù hợp với hướng dẫn, chỉ đạo của cơ quan nhà nước cấp trên hay không mà chưa đo lường được hiệu quả của công tác này đối với xã hội, với người dân ra sao. Trong bối cảnh cần phát huy sự tham gia chủ động, tích cực mọi người dân trong công tác PBGDPL và nâng cao ý thức chấp hành pháp luật theo tinh thần Kết luận số 80/KL-TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư thì hoạt động đánh giá công tác PBGDPL cần có sự tham gia của đối tượng thụ hưởng (người dân) để bảo đảm tính khách quan, toàn diện, từ đó nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL.

- Bốn là, trên cơ sở kết quả đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL, cơ quan, đơn vị nhận diện được điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức của công tác PBGDPL tại cơ quan, đơn vị, từ đó có giải pháp điều hành, chỉ đạo, hướng dẫn và tổ chức PBGDPL đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, mục tiêu trong từng giai đoạn, thời điểm cụ thể.

Trên cơ sở đó, dự thảo Đề án đề xuất xây dựng Bộ tiêu chí với các nội dung cơ bản sau:

*- Nguyên tắc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL*: Bảo đảm tính khoa học, chính xác, khách quan, toàn diện, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tiễn và nguồn lực của các bộ, ngành, địa phương.

*- Yêu cầu đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL*:

Việc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL cần định lượng tối đa kết quả thực hiện và đáp ứng yêu cầu sau:

+ Các yếu tố, tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá đảm bảo kết hợp giữa thực hiện chức năng quản lý nhà nước về PBGDPL của các bộ, ngành, địa phương (kết quả đầu vào) và đánh giá sự tác động của công tác PBGDPL trong chuyển biến về nhận thức, hành vi tuân thủ, chấp hành pháp luật của đối tượng được phổ biến pháp luật (kết quả đầu ra);

+ Đánh giá tác động, hiệu quả của công tác PBGDPL qua sự hài lòng của người dân, tổ chức về công tác PBGDPL;

+ Đo lường mức độ về yêu cầu, nguồn lực đã đầu tư với kết quả đạt được;

+ Bộ khung tiêu chí có kết nối với các bộ tiêu chí, chỉ số khác có nội dung liên quan.

*- Nội dung cơ bản của Bộ khung tiêu chí đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL:*

+ Nhóm tiêu chí tổ chức thực hiện công tác PBGDPL;

+ Nhóm tiêu chí đặc thù do các bộ, ngành, địa phương xây dựng và tổ chức thực hiện đánh giá đảm bảo tính phù hợp điều kinh tế, văn hóa, xã hội, yêu cầu từ thực tiễn, các vấn đề, lĩnh vực đang được người dân quan tâm;

+ Nhóm tiêu chí đánh giá kết quả đầu ra, trọng tâm đo lường sự chuyển biến trong nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật của người dân.

*- Cách thức và quy trình đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL*

+ Tự đánh giá (cơ quan, tổ chức, đơn vị xác định mức độ hoàn thành Bộ tiêu chí).

+ Đánh giá của đối tượng thụ hưởng công tác PBGDPL (thông qua điều tra xã hội học đo lường sự thay đổi trong nhận thức và hành vi chấp hành pháp luật của người dân, tổ chức được chọn ngẫu nhiên; tham khảo, đối chiếu số liệu về công tác PBGDPL tại kết quả các bộ chỉ số có liên quan, như: Bộ chỉ số hài lòng về sự phục vụ hành chính (Sipas); Bộ chỉ số hiệu quả quản trị và hành chính công (PAPI); Chỉ số cải cách hành chính (Par Index); tiêu chí xã, phường, thị trấn đạt chuẩn tiếp cận pháp luật...)

***Thứ ba, tổ chức thực hiện đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL***

Cơ quan, địa phương được triển khai thí điểm xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL của bộ, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh; cụ thể hóa các tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL phù hợp với đặc thù của lĩnh vực pháp luật, đối tượng và địa bàn tiến hành PBGDPL.

***Thứ tư, đảm bảo các điều kiện nguồn lực trong đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL***

Để bảo đảm tính khả thi của hoạt động đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL, dự thảo Đề án tập trung vào các nhóm nhiệm vụ về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng, nghiệp vụ trong đánh giá hiệu quả công tác này; huy động nguồn lực xã hội hỗ trợ cho công tác này (kinh phí, cơ sở vật chất)...

***Thứ năm, tổng kết, rút kinh nghiệm, nghiên cứu đề xuất hoàn thiện thể chế về đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL***

Trên cơ sở kết quả đánh giá thí điểm của các bộ, ngành, địa phương thí điểm, sẽ tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm việc thực hiện Đề án và hoàn thiện thể chế đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL; chỉ đạo, hướng dẫn và tổ chức triển khai việc đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL trên toàn quốc; khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực cho việc hoàn thành các mục tiêu của Đề án.

\* Trong mỗi nhóm nhiệm vụ đều xác định cụ thể thời gian thực hiện để bảo đảm Đề án triển khai theo đúng tiến độ, hoàn thành mục tiêu đã đề ra.

**5. Về tổ chức thực hiện**

a) Phân công trách nhiệm:

Dự thảo Đề án quy định cụ thể trách nhiệm của Hội đồng phối hợp PBGDPL Trung ương, các Bộ, ngành, cơ quan, tổ chức có liên quan trong tổ chức thực hiện Đề án.

Bộ Tư pháp là cơ quan chủ trì, hướng dẫn, điều phối hoạt động chung của Đề án, trong đó dự kiến Đề án giao Bộ Tư pháp nghiên cứu, xây dựng và ban hành Bộ tiêu chí khung đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL. Đề xuất Thủ tướng Chính phủ giao Bộ Tư pháp xây dựng, ban hành Bộ Tiêu chí để bảo đảm tính chủ động, linh hoạt nếu cần sửa đổi, bổ sung, thay thế kịp thời, tạo thuận lợi trong triển khai thực hiện.

Các bộ, Ủy ban nhân cấp tỉnh thực hiện thí điểm: Xác định cụ thể lĩnh vực, cơ quan, đơn vị, đối tượng thực hiện khảo sát; Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện; Bố trí, huy động các nguồn lực hợp pháp; báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Tư pháp để tổng hợp báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

Tổ chức pháp chế, Sở Tư pháp các tỉnh, thành phố có trách nhiệm tham mưu Bộ trưởng, Chủ tịch UBND cấp tỉnh theo dõi, đôn đốc việc thực hiện đánh giá thí điểm hiệu quả công tác PBGDPL; tổng hợp, báo cáo kết quả tự đánh giá của Bộ, ngành, địa phương gửi về Bộ Tư pháp.

b) Về kinh phí bảo đảm thực hiện:

Kinh phí thực hiện Đề án do ngân sách nhà nước bảo đảm, được bố trí trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm của các bộ, ngành, địa phương có liên quan theo phân cấp ngân sách hiện hành; ngoài ra, được huy động từ các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Việc quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án được thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, các văn bản hướng dẫn thi hành và quy định pháp luật liên quan.

**6. Dự báo tác động của Đề án**

Với những mục tiêu và nhiệm vụ, giải pháp cụ thể đã được xác định, việc triển khai thực hiện Đề án sẽ tác động tích cực sau:

a) Việc thực hiện Đề án sẽ giúp tăng cường nhận thức của các cấp lãnh đạo cơ quan, tổ chức, đơn vị đối với công tác PBGDPL, là cơ sở để đổi mới cách thức tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, góp phần đưa công tác PBGDPL đi vào thực chất, hướng về cơ sở, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

b) Đo lường được mức độ chưa đạt hiệu quả của công tác PBGDPL trong từng lĩnh vực cụ thể, từ đó có giải pháp, cách thức, mô hình PBGDPL hiệu quả hơn, đáp ứng đúng nhu cầu thông tin pháp luật của người dân, doanh nghiệp và xã hội.

c) Bảo đảm việc sử dụng hiệu quả nguồn lực đầu tư cho công tác PBGDPL; khắc phục tính hình thức, sử dụng lãng phí nguồn lực trong PBGDPL.

d) Thiết thực xây dựng văn hóa pháp lý, tạo sự chuyển biến trong nhận thức, hành vi tuân thủ, chấp hành pháp luật của người dân, góp phần ổn định an ninh trật tự, sự phát triển kinh tế - xã hội và sự nghiệp xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

Trên đây là những nội dung chủ yếu của dự thảo Đề án “Đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật”, Bộ Tư pháp kính trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định.

*Xin gửi kèm theo Tờ trình này các tài liệu sau:*

*- Dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật”;*

*- Dự thảo Đề án “Đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật”;*

*- Báo cáo tổng hợp, giải trình, tiếp thu ý kiến góp ý đối với dự thảo Quyết định phê duyệt Đề án của các Bộ, ngành, đoàn thể, địa phương; (chưa có)*

*- Ý kiến góp ý bằng văn bản của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương và của các địa phương) (chưa có)./.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như trên;  - Phó TTg Phạm Bình Minh (để báo cáo);  - Văn phòng Chính phủ (để phối hợp);  - Thứ trưởng Nguyg thòng Chính (để biết);  - Lưu: VT, PBGDPL. | BỘ TRƯỞNG **Lê Thành Long** |